

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ten. Remo Righetti"

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: www.iisrighetti-melfi.edu.it

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale
- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotech. Sanitarie
- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia
C.M. PZTF00701P

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Odontotecnico
C.M. PZRI00702V



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI
Prot. 0002929 del 30/03/2023
V (Entrata)

PROGETTO DI ORIENTAMENTO "COSTRUISCO IL MIO FUTURO"

I.C. STATALE - "M. FERRARA-MAROTTOLI"-MELFI
Prot. 0003656 del 20/04/2023
IV-2 (Entrata)

a.s. 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: Costruisco il mio futuro

AREA DI INTERVENTO: Studenti classi secondescole medie

PREMESSA

Orientare significativamente lo studente nella condizione di prendere coscienza di sé con il duplice obiettivo di raggiungere il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e di contribuire al progresso della società.

L'orientamento scolastico ha il compito di aiutare ogni studente e la propria famiglia ad affrontare un processo decisionale che conduca ad una scelta coerente con il proprio progetto di vita. La scuola riveste quindi il ruolo di facilitatore della presa di decisione da parte dello studente.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta un momento estremamente delicato, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. Intraprendere un nuovo corso di studi significa uscire dalle sicurezze costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità.

La scuola secondaria di secondo grado deve raccordarsi con la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.

Il progetto continuità coinvolge il nostro istituto a diversi livelli: organizzativo, didattico, progettuale e prevede incontri con i docenti delle classi-ponte al fine di trasferire le informazioni riguardanti il percorso formativo degli alunni.

Segue l'articolazione del progetto.

TITOLO DEL PROGETTO

Costruisco il mio futuro

A CHI SI RIVOLGE

Agli studenti iscritti al secondo anno degli Istituti secondari di primo grado.

CHI È COINVOLTO

Gli alunni iscritti al secondo anno degli Istituti secondari di primo grado, le famiglie, gli insegnanti delle classi seconde secondaria di primo grado in particolare quelli afferenti alle discipline tecnico-scientifiche, i docenti della secondaria di secondo grado.

FINALITÀ

- Supportare e potenziare l'acquisizione delle competenze in ambito tecnico-scientifico
- Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola;
- Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo
- Favorire negli alunni la capacità di operare connessioni tra i diversi saperi
- Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico
- Stimolare negli alunni il desiderio di comunicare nuove esperienze e conoscenze
- Favorire la condivisione di esperienze didattiche

AZIONI

Il progetto si articola in 3 fasi come di seguito descritte:

Fase 1 – costituzione del gruppo di lavoro, calendarizzazione degli incontri, stesura analitica del progetto concordato con gli insegnanti nell'ambito tecnico-scientifico.

Fase 2 – definizione delle attività, organizzazione degli allievi in gruppi di lavoro suddivisi per classi di appartenenza; calendarizzazione delle attività

Fase 3– Svolgimento delle attività previste presso i nostri laboratori.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

aprile-maggio

TEMPI

Le date e gli orari saranno concordate con i docenti coinvolti in base alle proprie esigenze.

OPERATORI COINVOLTI

Docenti curricolari e specializzati, docenti dei laboratori di indirizzo didattico, studenti



ATTIVITA' PREVISTE:

Le attività verranno concordate con i docenti dell'area tecnica della scuola secondaria di primo grado

Si propone un approccio ludico, curando in particolare il clima sereno e spontaneo delle lezioni tali che ogni alunno possa diventare protagonista e quindi partecipe attivamente alle proposte. L'approccio privilegiato è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Le attività verranno, pertanto, progettate e realizzate in sinergia con i docenti delle classi seconde degli Istituti secondari di primo grado.

Melfi, 30.03.2023

I docenti Area 1/ Orientamento

Prof.ssa Emilia Fontana

I docenti Area 4/Inclusione

Prof.ssa Maria Giuseppa Bevacqua

Prof.ssa Antonia Attubato

Cordialità

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa
predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e
l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice
dell'amministrazione digitale)

