ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"M. FERRARA – G. MAROTTOLI"
via Galileo Galilei, snc - 85025 Melfi (PZ) – tel. 0972/24572
Email: pzic842009@istruzione.it - PEC: pzic842009@pec.istruzione.it – Sito: www.icferraramarottoli.edu.it
C.M. **PZIC842009** - C.F. **85001290767** – Codice Univoco: **UFDCNA**

I.C. STATALE "M. FERRARA-MAROTTOLI"-MELFI
Prot. 0011647 del 19/10/2026
VII (Uscita)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Al sito web https://www.icferraramarottoli.edu.it/
Albo online e alla sezione PN AGENDA SUD DM 175

Oggetto: Nuovo Decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per il reclutamento n. 16 incarichi individuali per figure professionali di ESPERTO e di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di TUTOR da impiegare alla realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B.

Titolo del Progetto: Missione Competenze;
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNBA-2026-63;
CUP: B64D25005520007.

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 102.000,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*";

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 63/18del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il PTOF per l'a.s. 2025/2026 nell'ambito del Triennio di riferimento 2025-2028;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 32/6 dell'11/05/2026) e del Consiglio di Istituto (n. 70/11 dell'11/05/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 *(Agenda Sud)*;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65/9 del 30/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 7464 del 09/07/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'azione di informazione, pubblicità e disseminazione del progetto in oggetto prot. n. 7473 del 10/07/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud", Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNBA-2026-63 CUP B64D25005520007, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** e **TUTOR**;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere concluse entro il termine del 31-08-2027;

VISTO il decreto prot. n. 8284 del 19/08/2026 di avvio procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *Esperti e Tutor* per la realizzazione del progetto PN2127 *"Missione Competenze";*

VISTO l'Avviso di selezione di **ESPERTO** prot. n. 8286, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/08/2026;

VISTO in particolare, l'art. 6, dell'Avviso di selezione di **ESPERTO**, ai sensi del quale gli interessati avrebbero dovuto far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 20:00 del 27/08/2026;

VISTO l'Avviso di selezione di **TUTOR** prot. n. 8287, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/08/2026;

VISTO in particolare, l'art. 6, dell'Avviso di selezione di **TUTOR**, ai sensi del quale gli interessati avrebbero dovuto far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 20:00 del 27/08/2026;

CONSIDERATO che alla data del 27/08/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute **n. 7 (sette)** candidature di **ESPERTO**, da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 27/08/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute **n. 7 (sette)** candidature di **TUTOR**, da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il decreto prot. n. 10730 del 04/10/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute per gli incarichi specificati in oggetto;

VISTO il verbale di selezione del personale interno per il conferimento di n.ro 16 incarichi individuali per figure professionali di ESPERTO e di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di TUTOR (prot. n. 10829 del 05/10/2026);

VISTO il Decreto prot. n. 10970 del 07-10-2026 di pubblicazione delle graduatorie di merito per il reclutamento n. 16 incarichi individuali per figure professionali di ESPERTO e di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di TUTOR da impiegare alla realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B;

VISTO il reclamo presentato dalla prof.ssa Angela Donatiello (prot. n. 11079 del 09/10/2026), con il quale la medesima ha segnalato il mancato inserimento del proprio nominativo nella graduatoria di merito di tutor;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela (prot. n. 11437 del 15/10/2026) per il conferimento di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di ESPERTO e di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali

Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B.;

VISTO il nuovo decreto prot. n. 11554 del 18/10/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute per gli incarichi specificati in oggetto;

VISTO il verbale di selezione del personale interno per il conferimento di n.ro 16 incarichi individuali per figure professionali di ESPERTO e di n. 16 incarichi individuali per figure professionali di TUTOR (prot. n. 11646 del 19/10/2026);

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria di merito per la posizione ricercata e specificata in oggetto.

Entro un periodo di 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione di questo atto, gli interessati possono presentare eventuali reclami alle graduatorie; queste ultime diventeranno definitive al termine del periodo sopracitato.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27339, nonché sulla homepage del sito web istituzionale www.icferraramarottoli.edu.it/.

GRADUATORIA DI MERITO ESPERTI – PN AGENDA SUD DM 175

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI PER MODULI S.PRIMARIA PN AGENDA SUD – D.M. 175/2025							
Tipologia di attività richieste Potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese rivolti agli alunni della Scuola Primaria			**CANDIDATI**				
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 44)			**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SAMMARIO SABRINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
		PUNTI					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE[1] (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	**20**					
	100 - 110	**18**			18	18	
	< 100	**15**		15			15
A2. ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**6**				6	
A3. ALTRA LAUREA (triennale) NON propedeutica al punto **A1**		**4**					
A4. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**3**		3		3	3
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**					
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**3**			3		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**2**					
A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**1**					
A9. DIPLOMA		**3**	3				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 5)			**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SAMMARIO SABRINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	max 2 certificazioni	**1 punto/cad**		2	2		1
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1[2]	max 1 certificazione	**3**		3			3
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (**in alternativa a C1**)	max 1 certificazione	**2**					2
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (**in alternativa a B2**)	max 1 certificazione	**1**					
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 51)			**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SAMMARIO SABRINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
C1. ESPERIENZE DI **DOCENZA O COLLABORAZIONE** CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore con attestato**)	max 2 esperienze	**1 punti/cad**					

[1] **In riferimento ai punti A1, A2 e A3, verrà valutato solo il titolo superiore**

[2] **In riferimento ai punti B2, B3 e B4, verrà valutato solo il titolo superiore**

C2. ESPERIENZE DI **ESPERTO** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**3 punti/cad**		3	12	12	
C3. ESPERIENZE DI **TUTOR** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**2 punti/cad**			8	8	4
C4. ESPERIENZE DI **VALUTATORE** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 2 esperienze	**1 punto/cad**			1		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **partecipazione come discente a corsi attinenti al progetto min 10 ore con attestato)**	max 4 corsi	**2 punto/cad**		2	8	8	
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze lavorative attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)**	max 4 esperienze	**2 punto/cad**			8		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **pubblicazioni** attinenti al progetto)	max 1 pubblicazioni	**1 punto**					
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze di docente in corsi di formazione attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 2 docenze	**1 punto/cad**			1		
C9. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO (anche esterni alla scuola **attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 3 partecipazioni	**1 punto/cad**			3		
C10. ANNI DI DOCENZA DI RUOLO (escluso l'anno in corso)	max 5 anni	**1 punto/cad**	5	5	5	5	3
TOTALE DELLE TRE AREE		**100**	**8**	**33**	**69**	**60**	**31**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI PER MODULI S. SECONDARIA 1°GRADO - PN AGENDA SUD – D.M. 175/2025				
Requisiti richiesti Laurea di accesso all'insegnamento di italiano, matematica e inglese **Tipologia di attività richieste** Potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado			**CANDIDATI**	
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 44)			**LICCIONE DONATELLA T.**	**TROIANO CASSANDRA**
		PUNTI		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE[3] (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	**20**		20
	100 - 110	**18**	18	
	< 100	**15**		
A2. ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**6**		
A3. ALTRA LAUREA (triennale) NON propedeutica al punto **A1**		**4**		
A4. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**4**		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**4**		4
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**3**		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**2**		
A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**1**		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 5)			**LICCIONE DONATELLA T.**	**TROIANO CASSANDRA**
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	max 2 certificazioni	**1 punto/cad**		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1[4]	max 1 certificazione	**3**		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (**in alternativa a C1**)	max 1 certificazione	**2**		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (**in alternativa a B2**)	max 1 certificazione	**1**		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 51)			**LICCIONE DONATELLA T.**	**TROIANO CASSANDRA**
C1. ESPERIENZE DI **DOCENZA O COLLABORAZIONE** CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore con attestato**)	max 2 esperienze	**1 punti/cad**		
C2. ESPERIENZE DI **FORMATORE** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**3 punti/cad**	9	
C3. ESPERIENZE DI **TUTOR D'AULA** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**2 punti/cad**		
C4. ESPERIENZE DI **VALUTATORE** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 2 esperienze	**1 punto/cad**		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **partecipazione come discente a corsi attinenti al progetto min 10 ore con attestato)**	max 4 corsi	**2 punto/cad**	6	
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze lavorative attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)**	max 4 esperienze	**2 punto/cad**		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **pubblicazioni** attinenti al progetto)	max 1 pubblicazioni	**1 punto**		
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze di docente in corsi di formazione attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 2 docenze	**1 punto/cad**		
C9. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO (anche esterni alla scuola **attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 3 partecipazioni	**1 punto/cad**	3	
C10. ANNI DI DOCENZA DI RUOLO (escluso l'anno in corso)	max 5 anni	**1 punto/cad**	5	3
TOTALE DELLE TRE AREE		**100**	**41**	**27**

[3] **In riferimento ai punti A1, A2 e A3, verrà valutato solo il titolo superiore**

[4] **In riferimento ai punti B2, B3 e B4, verrà valutato solo il titolo superiore**

GRADUATORIA DI MERITO TUTOR D'AULA – PN AGENDA SUD DM 175

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR PN AGENDA SUD – D.M. 175/2025									
			CANDIDATI						
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 44)			**CAPUTO MONJA**	**DONATIELLO ANGELA**	**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TARTAGLIA GIOVINA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE[5] (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**							
	110 e lode	**20**							
	100 - 110	**18**					18		
	< 100	**15**		15		15			15
A2. ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**6**					6		
A3. ALTRA LAUREA (triennale) NON propedeutica al punto **A1**		**4**							
A4. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**3**				3	3		3
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**							
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**3**							
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		**2**							
A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**1**							
A9. DIPLOMA		**3**	3		3			3	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 5)			**CAPUTO MONJA**	**DONATIELLO ANGELA**	**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TARTAGLIA GIOVINA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	max 2 certificazioni	**1 punto/cad**				2			1
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1[6]	max 1 certificazione	**3**				3			3
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (**in alternativa a C1**)	max 1 certificazione	**2**							2
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (**in alternativa a B2**)	max 1 certificazione	**1**	2						
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 51)			**CAPUTO MONJA**	**DONATIELLO ANGELA**	**LAMORTE GINA**	**PROTANO GIUSEPPINA**	**SASSONE FRANCESCA**	**TARTAGLIA GIOVINA**	**TAURISANO FRANCESCO R.**
C1. ESPERIENZE DI **DOCENZA O COLLABORAZIONE** CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore con attestato**)	max 2 esperienze	**1 punti/cad**							
C2. ESPERIENZE DI **ESPERTO** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**3 punti/cad**				3	12	3	

[5] **In riferimento ai punti A1, A2 e A3, verrà valutato solo il titolo superiore**

[6] **In riferimento ai punti B2, B3 e B4, verrà valutato solo il titolo superiore**

C3. ESPERIENZE DI **TUTOR** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 4 esperienze	**2 punti/cad**	6				8	8	4
C4. ESPERIENZE DI **VALUTATORE** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (**min. 20 ore**)	max 2 esperienze	**1 punto/cad**							
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **partecipazione come discente a corsi attinenti al progetto min 10 ore con attestato)**	max 4 corsi	**2 punto/cad**	8	6		2	8	8	
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze lavorative attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)**	max 4 esperienze	**2 punto/cad**							
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **pubblicazioni** attinenti al progetto)	max 1 pubblicazioni	**1 punto**							
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **esperienze di docente in corsi di formazione attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 2 docenze	**1 punto/cad**							
C9. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO (anche esterni alla scuola **attinenti al progetto min. 10 ore con attestato**)	max 3 partecipazioni	**1 punto/cad**							
C10. ANNI DI DOCENZA DI RUOLO	max 5 anni	**1 punto/cad**	5	4	5	5	5	5	3
TOTALE DELLE TRE AREE		**100**	**24**	**25**	**8**	**33**	**60**	**27**	**31**

DECRETA

per le motivazioni di cui sopra di dover procedere:

- all'approvazione della graduatoria di merito relativa all'individuazione di **ESPERTI**;

GRADUATORIA ESPERTI PER MODULI S. PRIMARIA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SAMMARIO SABRINA	69
2	SASSONE FRANCESCA	60
3	PROTANO GIUSEPPINA	33
4	TAURISANO FRANCESCO ROCCO	31
5	LAMORTE GINA	8

GRADUATORIA ESPERTI PER MODULI S. SECONDARIA 1°GRADO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	LICCIONE DONATELLA TIZIANA	41
2	TROIANO CASSANDRA	27

- all'approvazione della graduatoria di merito relativa all'individuazione di **TUTOR D'AULA**;

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SASSONE FRANCESCA	60
2	PROTANO GIUSEPPINA	33
3	TAURISANO FRANCESCO ROCCO	31
4	TARTAGLIA GIOVINA	27
5	DONATIELLO ANGELA	25
6	CAPUTO MONJA	24
7	LAMORTE GINA	8

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Antonietta Iuliano
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)