ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"M. FERRARA – G. MAROTTOLI"
via Galileo Galilei, snc - 85025 Melfi (PZ) – tel. 0972/24572

Email: pzic842009@istruzione.it - **PEC:** pzic842009@pec.istruzione.it – **Sito:** www.icferraramarottoli.edu.it

C.M. **PZIC842009 -** C.F. **85001290767 –** Codice Univoco: **UFDCNA**

I.C. STATALE "M. FERRARA-MAROTTOLI"-MELFI
Prot. 0011285 del 13/10/2026
VII (Uscita)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Al sito web https://www.icferraramarottoli.edu.it/
Albo online e alla sezione PN AGENDA SUD DM 175

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali relativi alle figure di assistente amministrativo e di collaboratore scolastico da impiegare in attività di supporto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*".

Titolo del Progetto: Missione Competenze;
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNBA-2026-63;
CUP: B64D25005520007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 102.000,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*";

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 63/18del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il PTOF per l'a.s. 2025/2026 nell'ambito del Triennio di riferimento 2025-2028;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 32/6 dell'11/05/2026) e del Consiglio di Istituto (n. 70/11 dell'11/05/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;

VISTA	la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 *(Agenda Sud)*;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65/9 del 30/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 7464 del 09/07/2026 relativo al progetto in oggetto;
VISTO	il piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2025/2026 (prot. n. 10442 del 29/09/2025) proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 10446 del 29/09/2025;
RILEVATA	la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "*Assistente Amministrativo*" e "*Collaboratore Scolastico*" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;
VISTO	il decreto (prot. n. 7711 del 24/07/2026) per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali relativi alle figure di n. 2 assistenti amministrativi e di n. 10 collaboratori scolastici da impiegare nell'ambito del progetto PN 2021/27 – Agenda Sud;
TENUTO CONTO	che, in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti similari mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;
TENUTO CONTO	che, in caso di un numero inferiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, ovvero di attribuire più incarichi alle stesse persone, sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
TENUTO CONTO	che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;
VISTO	l'Avviso di selezione interna Personale ATA prot. n. 7732 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 24/07/2026;
CONSIDERATO	che alla data del 31/07/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute **n. 1 (una)** candidatura di **ASSISTENTE AMMINISTRATIVO** e **n. 3 (tre)** candidature di **COLLABORATORE SCOLASTICO**, da parte del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO	che il Dirigente scolastico ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione interna Personale Ata, prot. n. 10272 del 23/09/2026;
CONSIDERATO	che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
CONSIDERATO	che i candidati vengono nominati quali ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORI SCOLASTICI e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato PN 2021/27 – *"Missione Comptenze"*;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 65/2001;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di lettera di incarico allegato al presente decreto e costituente parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di seguito indicata:

GRADUATORIA DI MERITO PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SASSONE ROSANNA	**52**
SIENA GERARDO	**52**
CATALANO GERARDINA	**39**

GRADUATORIA DI MERITO PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CARNEVALE MARCELLO	**83**

- di approvare lo schema di lettera di incarico allegato al presente decreto e costituente parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, necessari a coadiuvare gli esperti e i tutor nella realizzazione del progetto PN 2021/27 *Missione Competenze*, ai seguenti candidati posti in posizione utile in graduatoria, per un importo orario **L.S**. pari a **€ 18,25** per il profilo di collaboratore scolastico e pari a **€ 21,16** per il profilo di assistente amministrativo, inteso quale importo lordo stato omnicomprensivo e rapportato alle ore effettivamente prestate:

COLLABORATORE SCOLASTICO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SASSONE ROSANNA	**52**
SIENA GERARDO	**52**
CATALANO GERARDINA	**34**

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CARNEVALE MARCELLO	**83**

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, al al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27339, nonché sulla homepage del sito web istituzionale www.icferraramarottoli.edu.it/

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Antonietta Iuliano
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)