

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. FERRARA – G. MAROTTOLI"

via Galileo Galilei, snc - 85025 Melfi (PZ) – tel. 0972/24572

Email: pzic842009@istruzione.it - PEC: pzic842009@pec.istruzione.it – Sito: www.icferraramarottoli.edu.it

C.M. PZIC842009 - C.F. 85001290767 – Codice Univoco: UFDCA

I.C. STATALE "M. FERRARA-MAROTTOLI"-MELFI
Prot. 0008287 del 19/08/2026
VII (Uscita)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Al sito web <https://www.icferraramarottoli.edu.it/>

Albo online e alla sezione PN AGENDA SUD DM 175

Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di TUTOR per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: *Missione Competenze*;

Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPBA-2026-63*;

CUP: *B64D25005520007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza» ed in particolare l'articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 *"Agenda SUD"* per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 102.000,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"*;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 63/18 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il PTOF per l'a.s. 2025/2026 nell'ambito del Triennio di riferimento 2025-2028;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (n. 32/6 dell'11/05/2026) e del Consiglio di Istituto (n. 70/11 dell'11/05/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
VISTA	la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
DATO ATTO	dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
VISTA	la nota autorizzativa del M.I.M. - <i>Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> - prot. n. AOOGABMI/101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65/9 del 30/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 7464 del 09/07/2026) relativo al progetto in oggetto;
RILEVATA	la necessità di impiegare docenti interni alla scuola con il ruolo di "Tutor" , che collaborino con gli Esperti per le attività di formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto <i>"Missione Competenze"</i> ;
CONSIDERATO	che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere concluse entro il termine del 31-08-2027;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 33/6 dell'11/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 72/11 dell'11/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di <i>Esperto e Tutor</i> del progetto PN2127 <i>"Missione Competenze"</i> ;
VISTO	il decreto prot. n. 8284 del 19/08/2026 di avvio procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di <i>Esperti e Tutor</i> per la realizzazione del progetto PN2127 <i>"Missione Competenze"</i> ;

EMANA

Il seguente avviso di selezione di **n. 16 Tutor interni** all'Istituzione Scolastica, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno (c.d. Agenda Sud) (Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B).

Articolo 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor interni all'Istituzione Scolastica, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, da impiegare per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

OBIETTIVO	SOTTO AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	ALUNNI DESTINATARI	N. ORE EXTRA CURRICULARI	ARTICOLAZIONE Percorsi	COMPENSI LS/ORA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO NELLA SCUOLA PRIMARIA						
ESO4.6	A1.B	LINGUA IN GIOCO 1	CLASSI QUARTE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	LINGUA IN GIOCO 2	CLASSI QUINTE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA						
ESO4.6	A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 1	CLASSI TERZE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 2	CLASSI QUARTE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 3	CLASSI QUINTE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA						
ESO4.6	A1.B	GLOBAL CITIZENS: ENGLISH FOR THE FUTURE	CLASSI QUINTE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €

OBIETTIVO	SOTTO AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	ALUNNI DESTINATARI	N. ORE EXTRA CURRICULARI	ARTICOLAZIONE PERCORSI	COMPENSI LS/ORA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO						
ESO4.6	A1.B	MATEMATICA E REALTÀ: NUMERI, LOGICA E SPAZIO 1	CLASSI PRIME	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	MATEMATICA E REALTÀ: NUMERI, LOGICA E SPAZIO 2	CLASSI PRIME	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	MATEMATICA IN CONTESTO: FRAZIONI, PROPORZIONI E REALTÀ	CLASSI SECONDE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	MATEMATICA E COMPETENZE: ALGEBRA, SPAZIO E PROBLEM SOLVING	CLASSI TERZE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	MATEMATICA E COMPETENZE: ALGEBRA, SPAZIO E PROBLEM SOLVING	CLASSI TERZE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO						
ESO4.6	A1.B	LEARNING ENGLISH IS FUN 1	CLASSI PRIME	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	LEARNING ENGLISH IS FUN 2	CLASSI PRIME	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	ACTIVE LISTENING 1	CLASSI SECONDE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	ACTIVE LISTENING 2	CLASSI SECONDE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €
ESO4.6	A1.B	GLOBAL CITIZENS: ENGLISH FOR SPACE, PLACE AND PARTICIPATION	CLASSI TERZE	30 ore	n. 10 incontri a.s. 2026-2027	30 €

Gli alunni destinatari degli interventi saranno individuati su richiesta dei genitori ed indicazioni dei Consigli di Classe. L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 tramite la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i Tutor interni all'Istituzione Scolastica che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano sottoposti a procedimenti penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano un titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nell'avviso.

Articolo 3 – Destinatari e Mansioni

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Ai Tutor si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.

Il Tutor, nel corso dell'attività formativa, dovrà:

1. partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
2. svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
3. inserire in piattaforma, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l'attività del percorso, compresa la rilevazione delle assenze;
4. segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
5. incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
6. distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
7. consegnare al termine del percorso il materiale elaborato (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, programma didattico svolto, test effettuati, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti). Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR PN AGENDA SUD – D.M. 175/2025					
		numero di riferimento curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 44)					
		PUNTI			
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE¹ (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		6			
A3. ALTRA LAUREA (triennale) NON propedeutica al punto A1		4			

¹ In riferimento ai punti A1, A2 e A3, verrà valutato solo il titolo superiore

A4. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		3			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (60 CFU pari a 1500 ore)		2			
A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		1			
A9. DIPLOMA		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 5)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	max 2 certificazioni	1 punto/cad			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1²	max 1 certificazione	3			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	max 1 certificazione	2			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	max 1 certificazione	1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (TOTALE MAX. PUNTI 51)					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 20 ore con attestato)	max 2 esperienze	1 punto/cad			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 20 ore)	max 4 esperienze	3 punti/cad			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (min. 20 ore)	max 4 esperienze	2 punti/cad			
C4. ESPERIENZE DI VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - PON-POR (min. 20 ore)	max 2 esperienze	1 punto/cad			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione come discente a corsi attinenti al progetto min 10 ore con attestato)	max 4 corsi	2 punti/cad			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)	max 4 esperienze	2 punti/cad			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni attinenti al progetto)	max 1 pubblicazioni	1 punto			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)	max 2 docenze	1 punto/cad			
C9. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO (anche esterni alla scuola attinenti al progetto min. 10 ore con attestato)	max 3 partecipazioni	1 punto/cad			
C10. ANNI DI DOCENZA DI RUOLO	max 5 anni	1 punto/cad			
TOTALE DELLE TRE AREE			100		

Articolo 5 – Durata e compenso

Le attività oggetto dell’incarico avranno la durata di **n. 30 ore** per ogni Percorso formativo del PN Agenda Sud DM 175/2025.

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2026 e saranno ultimate perentoriamente, con relativa certificazione di completamento, entro e non oltre il termine della realizzazione dell’Azione in questione.

La graduatoria avrà validità fino al termine delle attività progettuali.

L’incarico sarà affidato tramite specifica Lettera di Incarico attingendo dalla graduatoria di merito, sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l’Istituto riconoscerà un compenso di € 30,00/h onnicomprensivo, così come stabilito nell’ Avviso prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “*Agenda SUD*”.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato al termine dell’attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

² In riferimento ai punti B2, B3 e B4, verrà valutato solo il titolo superiore

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
 - Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
- e, comunque, previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "M. FERRARA – G. MAROTTOLI", Via G. Galilei 15, 85025 MELFI (PZ), entro e non oltre le **ore 20:00 del giorno 27-08-2026** esclusivamente via posta elettronica.

Il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata.

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato. Sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata all'indirizzo mail PZIC842009@ISTRUZIONE.it e dovrà avere ad oggetto: CANDIDATURA PER TUTOR INTERNO PER IL PERCORSO FORMATIVO PN AGENDA SUD (D.M. 175/2025).

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

1. **Curriculum formativo e professionale in formato europeo, firmato digitalmente**
2. **Curriculum formativo e professionale in formato europeo, firmato digitalmente, privo di informazioni quali foto, codice fiscale, data di nascita, residenza, indirizzo e-mail, numero di telefono, firma autografa etc. e qualunque altro dato personale eccedente la finalità (per ottemperare agli obblighi di pubblicazione su Amministrazione Trasparente)**
3. **Allegato A - Domanda di partecipazione Avviso per Tutor Interni per Percorso Formativo PN Agenda SUD (D.M. 175/2025)**
4. **Allegato B – Informativa Privacy**
5. **Allegato C - Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Qualora il candidato non disponga di firma digitale, la documentazione dovrà essere sottoscritta con firma autografa, scansionata in formato PDF ed inviata alla scuola via posta elettronica. Alla documentazione sottoscritta con firma autografa dovrà essere allegata obbligatoriamente la **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del DPR n. 445/2000.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

Le candidature pervenute per la figura di Tutor interno all'Istituzione Scolastica per i Percorsi di Formazione PN Agenda Sud saranno valutate da un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, che procederà alla valutazione dei titoli tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato A).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso in cui due o più candidati otterranno, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli, pari punteggio, sarà preferito il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.

La pubblicazione sul sito della scuola delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Qualora il candidato sia dipendente da Pubblica Amministrazione è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della Pubblica Amministrazione stessa.

Articolo 8 – Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione delle candidature sarà effettuata dalla Commissione di cui all'art. 7, in base ai servizi e alle esperienze documentate.

Le candidature pervenute per l'incarico specificato in oggetto saranno valutate da un'apposita commissione solo se:

- a. i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- b. tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio risultino facilmente desumibili al fine di consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- c. il Curriculum Vitae deve, pertanto, essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- d. in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'art. 4.

La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 9 – Cause di Esclusione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Ferrara-Marottoli", con sede in Melfi (PZ) presso via G. Galilei, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pzic842009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Oxfirm srl nella persona di Ing. Antonio Bove, i cui contatti sono: Tel. 339 7775992, mail: privacy@oxfirm.it, pec: antonio.bove@ordingce.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente scolastico Prof.ssa Antonietta Iuliano.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27339>, nonché sul sito web istituzionale, al seguente link <https://www.icferraramarottoli.edu.it/>

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente scolastico entro i 7 giorni successivi alla pubblicazione.

Articolo 14 – Ricorsi

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Antonietta Iuliano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B – Informativa privacy
- Allegato C - Dichiarazione assenza di incompatibilità