



Candidatura N. 43455

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'FERRARA-MAROTTOLI' MELFI
Codice meccanografico	PZIC842009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GALILEO GALILEI, S.N.C.
Provincia	PZ
Comune	Melfi
CAP	85025
Telefono	097224572
E-mail	PZIC842009@istruzione.it
Sito web	http://www.icferraramarottoli.gov.it
Numero alunni	977
Plessi	PZAA842027 - MELFI - RIONE VALLEVERDE PZAA842038 - MELFI "MAROTTOLI" PZAA842049 - MELFI FRAZ. FOGGIANO PZEE84202C - SCUOLA PRIMARIA FOGGIANO PZEE84203D - SCUOLA PRIMARIA " MAROTTOLI " PZMM84201A - I.C. "M.FERRARA"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 43455 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	UNA BUONA ALIMENTAZIONE	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	GIOCO-SPORT	€ 10.764,00
Educazione ambientale	AMO LA NATURA 1	€ 5.682,00
Educazione ambientale	AMO LA NATURA 2	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 27.810,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: LA SCUOLA DEL BENESSERE

Descrizione progetto	<p>Con il progetto LA SCUOLA DEL BENESSERE l'Istituto Ferrara - Marottoli di Melfi intende promuovere la cultura del benessere tra i bambini delle classi terze della scuola primaria. Le attività, innovative e ludico – didattiche forniranno le indicazioni necessarie per favorire la responsabilità ambientale, una giusta educazione alimentare e corretti stili di vita attraverso l'attività motoria. Alle ore di teoria da svolgersi in laboratorio, saranno previste uscite formative presso fattorie didattiche, aziende agricole e presso l'Istituto alberghiero di Melfi in modo da completare la formazione anche attraverso l'attività esperienziale. L'attività sportiva verrà svolta nella palestra della scuola o presso palestre convenzionate con l'Istituto in vista di tornei studenteschi. Le attività saranno programmate seguendo 4 moduli didattici extracurricolari ed interdisciplinari tra loro.</p> <p>Per educazione alimentare sarà attivato il modulo: "CIBO AMICO DELLA SALUTE" di ore 30</p> <p>Per benessere, corretti stili di vita e sport sarà attivato il modulo: "GIOCOSPORT" di ore 60</p> <p>Per educazione ambientale saranno attivati 2 moduli: "AMO LA NATURA" di 60 ore (30 per ognuno).</p> <p>Il progetto prevede inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none">- coerenza con il PTOF scolastico e progetti precedentemente realizzati- inclusività e PEI redatti da figure professionali- metodologie innovative e laboratoriali- coinvolgimento delle famiglie- replicabilità delle azioni

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto Comprensivo "Ferrara - Marottoli" è situato nella zona periferica di Melfi, comune di circa 18.000 abitanti, che negli ultimi decenni ha vissuto la trasformazione del proprio tessuto urbano come conseguenza dell'insediamento del complesso industriale che interessa l'area di San Nicola di Melfi e della Valle di Vitalba, con stabilimenti dell'industria automobilistica e di smaltimento di rifiuti. Melfi, cittadina estesa su una zona collinare alle pendici del Monte Vulture, vanta un passato ricco dal punto di vista storico e culturale. Nell'area del Vulture – Melfese sono presenti numerose risorse archeologiche, monumentali ed ambientali. Tuttavia il contesto di riferimento non offre molte occasioni di valorizzazione di queste ricchezze e di coinvolgimento della cittadinanza. Il contesto culturale di provenienza dei nostri studenti risulta di livello medio basso e povero di stimoli motivazionali per la crescita formativa degli alunni che spesso sono lasciati soli a casa, senza la guida dei genitori entrambi impegnati in campo lavorativo.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

LA SCUOLA DEL BENESSERE ha come obiettivo primario la formazione completa dell'alunno, sviluppando in lui competenze attitudinali, fiducia in sé stesso, senso di appartenenza ad una comunità, spirito di gruppo e corretta gestione delle emozioni. Relativamente ai moduli saranno incentivati diversi obiettivi didattici:

- Nozioni generali sui concetti di salute e di benessere
- Favorire corrette scelte alimentari
- Promuovere l'attività sportiva
- Rapporto del benessere psico – fisico
- Benessere individuale e sociale grazie ai rapporti con la scuola, la famiglia, gli amici
- Competenze nello svolgimento di attività ricreative e/o motorie
- Attività grafico – pittoriche e manipolative
- Sviluppo di tecniche motorie nelle discipline sportive
- Rapporto con il proprio corpo e prevenzione dell'obesità
- Sviluppare relazioni sociali, collaborazioni, fiducia nel prossimo
- Rapporto uomo – ambiente
- La tutela della natura e degli animali
- Pari opportunità a scuola e nello sport
- Riduzione degli sprechi
- Il riciclo e il riuso a scuola e sul territorio

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto è rivolto complessivamente a 80 alunni delle classi terze della scuola primaria. E' prevista la realizzazione di 4 moduli, ciascuno riservato a 20 alunni nei seguenti ambiti:

- N. 1 modulo per l'Area tematica 1: educazione alimentare, cibo e territorio
- n. 1 modulo per l'Area tematica 2: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
- N. 2 moduli per l' Area tematica 3: educazione ambientale.

Il progetto formativo è stato ideato pensando ai bisogni educativi e alle necessità didattiche degli alunni delle classi terze delle scuole primarie, favorendo inclusività e parità di genere, con particolare attenzione ai bisogni specifici di ogni alunno; le attività valorizzeranno la componente educativa degli alunni, la predisposizione al gioco e alle relazioni sociali.

Le attività sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività saranno programmate in orario extracurricolare e sono state progettate in sinergia con le attività curricolari e a supporto dell'apprendimento curricolare. La realizzazione del progetto è prevista nel periodo gennaio-luglio 2019. E' prevista l'apertura della scuola nel pomeriggio, di sabato e nei tempi vacanza

I laboratori in comprendono: due moduli da 30 ore ciascuno per educazione ambientale (60 ore totali); un modulo da 30 ore di educazione alimentare; un modulo da 60 ore per l'attività motoria.

Il totale delle ore è di 150 che saranno svolte nell'A.S. 2018/2019 a partire da gennaio 2019.

CRONOPROGRAMMA:

Educazione alimentare, cibo e territorio

UNA BUONA ALIMENTAZIONE (30 ORE)

15/01/2019

28/06/2019

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

GIOCO-SPORT (60 ORE)

14/01/2019

15/07/2019

Educazione ambientale

AMO LA NATURA 1 (30 ORE)

16/01/2019

09/07/2019

Educazione ambientale

AMO LA NATURA 2 (30 ORE)

23/01/2019

05/07/2019

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

La scuola ha intensificato in modo esponenziale la propria attiva partecipazione alle iniziative proposte dal territorio. Nel corso del presente A.S. intende incrementarla ancora di più stipulando nuovi accordi di rete con scuole presenti a Melfi. Permangono accordi con le Università, gli Enti di formazione accreditati, ed Associazioni e/o cooperative. L'extracurricolare trova le sue ragioni in una concezione di scuola non asfittica ed ancorata a percorsi tradizionali, ma pronta a soddisfare le esigenze degli alunni di essere protagonisti del momento educativo. Per la realizzazione dei questi progetti la scuola collabora con: comune di Melfi per il piano di diritto allo studio; British School; ASD Basket Normanna; Pro Loco; I.S.S Gasparrini; I.I.S Svevia; Federazione Italiana Bocce; Coop. Pegaso; Associazione Nitti. Dalla consapevolezza che la collaborazione con soggetti esterni fa registrare una positiva ricaduta sull'offerta formativa, nasce il proposito di siglare nuovi accordi di intenti per l'organizzazione di eventi condivisi, giornate di incontro e manifestazioni su temi di interesse sociale, al fine di rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità e far crescere il numero di esperienze e incontri culturali sul territorio.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

I moduli si svolgeranno seguendo metodologie innovative ed extracurricolari. Tutti e quattro i moduli prevedono l'attività di *Cooperative Learning* o apprendimento di gruppo, che valorizzerà i rapporti sociali e lo spirito di squadra. Per i due moduli sull'educazione ambientale sarà rilevante l'attività grafico – pittorica e manipolativa, grazie alla quale gli alunni impareranno a “non sprecare” riuscendo a riutilizzare e riciclare diversi materiali nel rispetto dell'ambiente. Il modulo di educazione alimentare e quello di educazione ambientale prevedono delle uscite didattiche per fornire esperienza diretta, grazie ad accordi di rete con enti locali; verranno visitate le fattorie didattiche territoriali, aziende agricole a conduzione sostenibile e centri di smistamento della raccolta differenziata. È prevista anche una giornata degustativa/dimostrativa per il modulo di educazione alimentare presso l'Istituto alberghiero di Melfi.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

L'adesione ai progetti PON è un'opportunità che viene data alla Scuola per migliorare le metodologie didattiche, collaborative e laboratoriali e offrire agli allievi spazi fisici e temporali nuovi che permettano di sviluppare competenze. In quest'ottica e con la volontà di aumentare le occasioni di confronto e condivisione viene decisa la candidatura ai PON di potenziamento delle competenze chiave, concepita come una opportunità in più per migliorare quanto già realizzato. Questa nuova adesione "potenzia" un cammino già avviato dalla scuola con i progetti ad ampliamento dell'offerta formativa richiamati nel PTOF. Sono stati ideati i seguenti progetti relativi allo sport: *Bocce tutti in gioco*; *Scuola che nuota*; *Corpo e mente in movimento*. Per educazione alla salute e educazione alimentare è stato progettato: *Una sana alimentazione*. Un laboratorio creativo/teatrale: *Il valore della differenza*. Progetti per competenze disciplinari in italiano, matematica e inglese.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto Comprensivo "Ferrara-Marottoli", in relazione alle Indicazioni Nazionali del 2012, sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile. L'inclusione, rientra da sempre tra gli obiettivi prioritariamente perseguiti. Essendo l'inclusione un processo, e non una metodologia, guarda a tutti gli alunni indistintamente ed diversamente e a tutte le loro potenzialità; intervenendo prima sul contesto, poi sul soggetto. Secondo questa prospettiva si sono modulati i diversi percorsi formativi per riconoscere e valorizzare le diversità, promuovere le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo, puntando su momenti di lezione peer to peer e prevedendo l'integrazione dell'organico di esperti con una figura addizionale che possa coadiuvare questi nell'adattamento delle lezioni alle necessità pratica in un'ottica di un accrescimento di competenze per gradi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il Collegio dei Docenti e i consigli interclasse sin dalla fase di presentazione della proposta si impegnano a trasferire nelle valutazioni curriculari degli/delle alunni/e partecipanti i risultati conseguiti nei percorsi formativi offerti dal PON.

Successivamente all'autorizzazione si prevede:

- l'inserimento on line della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Impatto sui destinatari:

Aumento dell'interazione/confronto con gli altri

Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa attraverso l'attività motoria

Sperimentazione di materiali e strumenti riciclabili attraverso l'attività di manipolazione

Impatto sul territorio e sulla comunità scolastica:

la scuola diventa nuovo centro di aggregazione e luogo di riferimento per la comunità

Monitoraggio delle attività:

questionari di gradimento somministrati dal referente per la valutazione

Maturazione delle competenze:

confronto tra le competenze in ingresso e quelle in uscita ad opera di esperto e referente per la valutazione.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Azioni di pubblicità: comunicazione alle famiglie, locandine, spot radiofonici, pubblicità su sito istituzionale, creazione pagine sui social

Apertura a sviluppi futuri: la scalabilità nel tempo del progetto, quale proprietà di adattarsi al nuovo contesto o a diverse necessità di apprendimento, è garantita dalla facile adattabilità delle attività alle specifiche esigenze dei nuovi fruitori considerato che la maggioranza dei contenuti a supporto delle lezioni viene preparata dai discenti stessi, sotto la guida e l'indirizzo degli insegnanti.

Materiali prodotti: video divulgativi, spot, oggetti fatti a mano con materiali riciclabili

Best practices: attività di ricerca – azione mirata alla produzione di materiali e proposte metodologiche utili per la didattica laboratoriale della scuola primaria.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AREA A RISCHIO	28	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
BABY DANCE	28	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
BOCCE TUTTI IN GIOCO	30	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
DAL CARNEVALE PERDUTO ALLA FESTA RITROVATA	31	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
SCI/VELA	28	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
SCUOLA CHE NUOTA	28	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html
UNA SANA ALIMENTAZIONE	31	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html#WMq6hGe1vIU
UNA SANA ALIMENTAZIONE	31	https://www.icferraramarottoli.gov.it/ptwf-piano-triennale-wfferta-formativa101236.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
LETTERA D'INTENTI PARTNERSHIP ADESIONE PROGETTI PON	1	centro italiano femminile	Dichiarazione di intenti	0002663	02/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
IMPEGNO A STIPULARE ACCORDO DI RETE	PZIS028007 I.I.S. ' G. GASPARRINI '	0002545	24/04/2017	Sì
IMPEGNO A STIPULARE ACCORDO DI RETE	PZIS02700B I.I.S. 'FEDERICO II DI SVEVIA'	0002653	02/05/2017	Sì



Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
UNA BUONA ALIMENTAZIONE	€ 5.682,00
GIOCO-SPORT	€ 10.764,00
AMO LA NATURA 1	€ 5.682,00
AMO LA NATURA 2	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 27.810,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: UNA BUONA ALIMENTAZIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	UNA BUONA ALIMENTAZIONE

Descrizione modulo	<p>STRUTTURA Il modulo prevede 30 ore di didattica laboratoriale; la maggior parte delle ore sarà svolta in laboratorio, mentre nelle restanti ore saranno programmate uscite didattiche.</p> <p>OBIETTIVI - Nozioni generali sui concetti di salute e di benessere - Favorire corrette scelte alimentari - Favorire un consumo di alimenti con elementi nutrizionali corretti - Benessere individuale e sociale grazie ai rapporti con la scuola, la famiglia, gli amici</p> <p>CONTENUTI - La piramide alimentare - I principi nutritivi - La sicurezza alimentare e il problema obesità</p> <p>METODOLOGIE Cooperative learning; esperienza diretta (visite presso aziende agricole, fattorie didattiche, scuole e centri smistamento dei rifiuti); attività motoria; attività manipolative.</p> <p>RISULTATI ATTESI - Aumento della conoscenza sul tema alimentare - Aumento del consumo di frutta e verdura (anche a merenda) - Conoscere e scegliere prodotti a km 0 - Prevenzione dell'obesità</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Questionari di verifica e di gradimento in entrata e in uscita; osservazione costante delle attività.</p>
Data inizio prevista	15/01/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	PZEE84203D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UNA BUONA ALIMENTAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: GIOCO-SPORT

Dettagli modulo

Titolo modulo	GIOCO-SPORT
Descrizione modulo	<p>STRUTTURA Il modulo prevede 60 ore dedicate interamente all'attività sportiva, da svolgersi nella palestra della scuola e nelle eventuali palestre di scuole convenzionate.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni generali sui concetti di salute e di benessere - Promuovere l'attività sportiva - Rapporto del benessere psico – fisico - Benessere individuale e sociale grazie ai rapporti con la scuola, la famiglia, gli amici - Pari opportunità a scuola e nello sport <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività sportiva di base - Conoscenze delle regole del gioco e dei ruoli - Conoscenza del proprio corpo - Espressione corporea <p>METODOLOGIE Cooperative learning; esperienza diretta; attività motoria; gioco di squadra.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze nello svolgimento di attività motorie - Realizzazione di un punto di riferimento sportivo a scuola - Creazione di un luogo di aggregazione formativo per i giovani - Prevenzione dell'obesità <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Questionari di verifica e di gradimento in entrata e in uscita; osservazione costante delle attività.</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	15/07/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	PZEE84203D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCO-SPORT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: AMO LA NATURA 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	AMO LA NATURA 1
Descrizione modulo	<p>STRUTTURA Il modulo prevede 30 ore di didattica laboratoriale; la maggior parte delle ore sarà svolta in laboratorio, mentre nelle restanti ore si faranno uscite didattiche presso enti partner.</p> <p>OBIETTIVI - Nozioni generali sui concetti di salute e di benessere - Rapporto uomo – ambiente - La tutela della natura e degli animali - Riduzione degli sprechi - Il riciclo e il riuso a scuola e sul territorio</p> <p>CONTENUTI - I materiali, la loro funzione e le diverse destinazioni d'uso - L'arte del riciclo - La raccolta differenziata - Come difendere il territorio e gli animali</p> <p>METODOLOGIE Cooperative learning; esperienza diretta (visite presso aziende agricole, fattorie didattiche, scuole e centri smistamento dei rifiuti); attività manipolative e grafico – pittoriche.</p> <p>RISULTATI ATTESI - Riconoscere diversi materiali - Saper effettuare la raccolta differenziata - Sviluppo della creatività nel riutilizzare materiale di "scarto" - Riconosce le regole base per la tutela della natura</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Questionari di verifica e di gradimento in entrata e in uscita; osservazione costante delle attività.</p>
Data inizio prevista	16/01/2019
Data fine prevista	09/07/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	PZEE84203D



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AMO LA NATURA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: AMO LA NATURA 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	AMO LA NATURA 2

Descrizione modulo	<p>STRUTTURA Il modulo prevede 30 ore di didattica laboratoriale; la maggior parte delle ore sarà svolta in laboratorio, mentre nelle restanti ore si faranno uscite didattiche presso enti partner.</p> <p>OBIETTIVI - Nozioni generali sui concetti di salute e di benessere - Rapporto uomo – ambiente - La tutela della natura e degli animali - Riduzione degli sprechi - Il riciclo e il riuso a scuola e sul territorio</p> <p>CONTENUTI - I materiali, la loro funzione e le diverse destinazioni d'uso - L'arte del riciclo - La raccolta differenziata - Come difendere il territorio e gli animali</p> <p>METODOLOGIE Cooperative learning; esperienza diretta (visite presso aziende agricole, fattorie didattiche, scuole e centri smistamento dei rifiuti); attività manipolative e grafico – pittoriche.</p> <p>RISULTATI ATTESI - Riconoscere diversi materiali - Saper effettuare la raccolta differenziata - Sviluppo della creatività nel riutilizzare materiale di “scarto” - Riconosce le regole base per la tutela della natura</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Questionari di verifica e di gradimento in entrata e in uscita; osservazione costante delle attività.</p>
Data inizio prevista	23/01/2019
Data fine prevista	05/07/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	PZEE84203D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AMO LA NATURA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 43455)
Importo totale richiesto	€ 27.810,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Delibera collegio docenti	0002544 A/19
Data Delibera collegio docenti	03/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	0002294 A/19
Data Delibera consiglio d'istituto	07/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 11:46:37
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>UNA BUONA ALIMENTAZIONE</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>GIOCO-SPORT</u>	€ 10.764,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>AMO LA NATURA 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>AMO LA NATURA 2</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "LA SCUOLA DEL BENESSERE"	€ 27.810,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 27.810,00	€ 30.000,00